

Краткосрочный план урока

Предмет: мир вокруг		ФИО учителя: Вайнбергер С.М.	
Класс: 2 «А»			
Тема урока:		Моя семья. Обязанности в семье.	
Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):		2.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи; 2.1.1.1 называть свое имя, отчество и фамилию; объяснять происхождение отчества; 2.2.1.1 называть основные признаки времен года; 2.4.1.7 составлять простые распространенные предложения по вопросам учителя, на основе демонстрируемого действия, по предметным и сюжетным картинкам, на предложенную тему;	
Цели урока:		<i>Образовательные:</i> - формировать представление учащихся о семье, совершенствовать умение правильно называть членов семьи; - формировать правильные представления о распределении семейных обязанностей; - систематизировать знания об основных признаках осени. <i>Коррекционно-развивающие:</i> - Развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику, предметно-практическую деятельность. - Развивать связную речь, внимание, мышление, память через выполнение коррекционных упражнений	
Привитие ценностей:		<i>Обучение на протяжении всей жизни</i> - Привитие любви к учебе через любознательность, постоянное развитие ума, тела, отношений и характера. Развитие интеллектуального потенциала учащихся через передачу знаний о семье. <i>Воспитание</i> любви и уважения к своей семье.	
Языковая цель:		Предметная лексика и терминология. В словарь входят следующие слова: Күз –осень , отбасы – семья, члены семьи, фотоальбом, фотоаппарат, обязанности.	
Критерии оценивания:		- отличают семью от других групп людей; - могут рассказать о себе и своей семье; - описывают круг своих обязанностей; - знают и называют основные признаки осени.	
Тип урока		комбинированный	
Ход урока:			
Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке		Ресурсы
Начало урока 3мин	<u>Организационный момент.</u> Проверка готовности к уроку. <u>Психологический настрой.</u> Прозвенел и смолк звонок, Начинается урок.		Презентация

*Все за парты тихо сели,
На меня все посмотрели.
Слушаем внимательно,
Работаем старательно!*

- Ребята, давайте вспомним главное правило поведения на уроке:
«*Ответить хочешь – не шуми, а только руку подними!*»
- Ребята, а какой у нас сейчас урок? (мир вокруг)
- Всё, внимание 2 класс – мир вокруг у нас сейчас.

Упражнение «Моё настроение»

- Перед вами лежат смайлики.
- С каким настроением вы пришли в класс?
- Готовы приступить к работе и выполнять все задания?

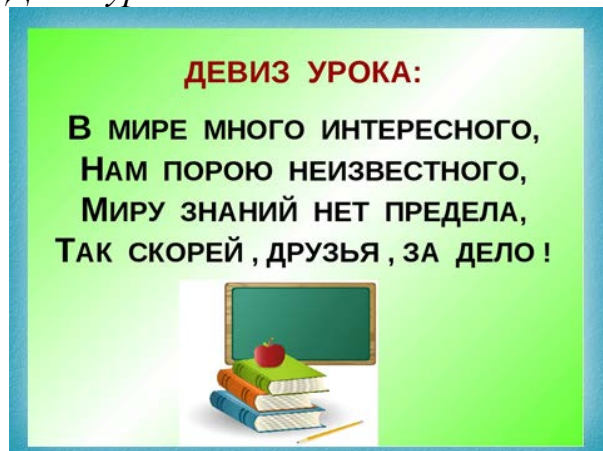
Артикуляционная гимнастика

«Дятел», «Ёжик», «Хоботок-заборчик».

Дыхательная гимнастика

«Шарик», «Задувание свечи».

Девиз урока:



Повторение ранее изученного материала.

Актуализация знаний.

- Ребята, мы с вами продолжаем путешествовать по стране Знаний. А на чем будем путешествовать в этот раз, узнаем после игры «Четвертый лишний».

(«Лишняя» картинка с изображением зайца) Почему?

-Как назвать одним словом предметы, изображенные на оставшихся картинках? (Транспорт)

Обратная связь (сигнальные карточки).

-Ребята, а какие вы знаете виды транспорта? (беседа о видах транспорта).

ФО «Словесная оценка»

Смайлики настроения



Видеоролик

Презентация

Середина
урока
32мин

Предметные
картинки

Сигнальные
карточки



-

выполнил
правильно



-

допустил

-Чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся в путешествие, отгадайте загадку.



-Прежде чем отправиться в путь, необходимо одеться в соответствии со временем года. Соберите разрезную картинку «Дерево времен года».



-Кто выполнил задание, поднимите зеленую карточку.

-Найдите и покажите картинку с изображением осени.

Куз –осень.

- А теперь, ребята, возьмите картинки с изображением признаков осени, зимы, весны, лета и выберите только те, по которым можно рассказать о признаках осени.



Учащиеся выбирают картинки и называют по ним признаки осени.

ошибку

Презентация

Разрезная картинка «Дерево времен года».

Сигнальные карточки



Картинки с изображением признаков осени, зимы, весны, лета.

Карточка «куз –осень»



Презентация

-Ребята, а какое явление природы, характерное не для осени, а для другого времени года, мы сейчас можем увидеть, глядя в окошко? Найдите картинку. (снегопад)

Презентация

ФО «Большой палец»

Проверка домашнего задания.

Игра «Да-нет» (Проверка знаний правил поведения, правил дружбы). Проверим, были ли вы внимательными на предыдущих уроках, повторяли дома изученные правила?

Правила игры:

Если утверждение верное, то учащийся поднимает зелёную карточку. Если утверждение неверное, т.е. в нём описаны действия, противоречащие нормам поведения и общения, то учащиеся должны поднять красную карточку.

Предложения-утверждения на слайде презентации.

ФО «Похвала»

Физминутка.

Целеполагание.

- Ребята, с нами за новыми знаниями отправилась Мальвина. Она хочет узнать, о чем мы сегодня будем говорить на уроке.

А разговор у нас будет о чем-то приятном и согревающим душу каждого человека.

Сегодня наш урок, друзья,

Про удивительных семь «Я»!

Кто они мне подскажете?

Тему вы определите!

Картинка с изображением Мальвины.

Презентация

ЯЯЯЯЯЯ

-Ребята, посмотрите на доску. Перед вами ребус – зашифрованное слово. Давайте попробуем его разгадать.

- Кто догадался, о чем мы будем говорить?



презентация

Так, кто может сказать, какая сегодня тема урока? (Семья)
Правильно, молодцы!

Сообщение темы урока.

– Мы будем говорить о семье, о членах семьи, об отношениях между родителями и детьми, о выполнении каждым своих обязанностей. Выясним, что нужно делать, чтобы семья жила дружно, весело, счастливо, в любви и согласии.

Презентация

Работа по теме урока.

Что же такое семья?



Отгадки
записаны в
сердечках

Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем только добра и счастья.

Именно в семье дети учатся любви, ответственности, заботе и уважению.

У каждого из вас, ребята, есть люди самые близкие и родные. Они любят вас с самого рождения, и будут любить всегда. Как вы думаете, кто же это?

(Учащиеся отгадывают загадки и вывешивают карточки с отгадками вокруг сердечка с надписью «Семья»)

Я загадки загадаю!

Ты, попробуй отгадать!

Всех смогу я описать,

И узнаешь ты вполне

Кто живет в твоей семье.

- Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама.

Не ругает нас с братишкой.

Кто же это? Наша...(мама)

- Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята,-

Это наш любимый..(папа)

- Кто носки внучатам свяжет,

Сказку старую расскажет,

С медом даст оладушки?

- Это наша...(бабушка)

- Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,

Уважал простых людей?

На пенсии много лет

Нестареющий наш...(дед) (дедушка)

- Я этим человеком очень-очень горжусь

И в этом всем с радостью вновь признаюсь!

Знакомы с рожденья и с детства дружны,

Поэтому очень друг другу нужны!

Спасибо за то, что ты добр и умён,

Презентация

Отзывчив, надёжен, красив и силен!
Готов ты помочь и понять меня рад,
Ты — самый хороший и преданный ..(брат)

- Со мною всегда она рядом,
Как может смягчает беду.
Спасибо вам, папа и мама,
Что мне подарили....(сестру)

ФО «Светофор»



Ребята, Мальвина взяла с собой очень интересную и нужную вещь. Послушайте загадку, и вы узнаете, без чего сейчас не может обойтись ни один путешественник.



- Для чего нужен фотоаппарат?
- В чем хранят фотографии?
- У меня тоже есть фотоальбом. В нем фотографии членов моей семьи.
- Ребята, что это? В моём фотоальбоме оказались чужие снимки. Вы не знаете, чьи они? (дети рассматривают фото и выбирают снимки своих близких)
- Ребята, познакомьте, пожалуйста, одноклассников с вашими родными. (Учащиеся выходят к доске, вывешивают на неё фото и рассказывают о членах своей семьи)

ФО «Словесная оценка»

Ребята, а как относятся ваши близкие друг к другу?

Фотоальбом

Семейные фотографии, принесённые родителями учащихся

Презентация



кукла,
машинка,
отвертка,
плоскогубцы
, газета,
клубок
ниток,
посуда

Игра «Чья вещь?»

На столе лежат предметы (кукла, машинка, отвертка, плоскогубцы, газета, клубок ниток, посуда). Необходимо определить, кому из членов семьи они принадлежат.

ФО «Большой палец»

-Ребята, у каждого в семье есть свои обязанности. А вы помогаете своим родителям?



Рабочая тетрадь

учебник

Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»

Работа в тетради. Стр.20 (Соедини предложение с подходящей картинкой и раскрась)

Закрепление пройденного материала.

Работа по учебнику (стр.40)

Подведение итогов урока.

Вот и подошёл к концу наш урок. Сегодня мы говорили о самом главном, что есть в жизни каждого человека. О семье.

-Что же такое семья?

-Какие чувства испытывали на уроке?

- Что понравилось на уроке?

Конец
урока
5 мин

№	Дескриптор	б
1	определяет свое место в системе родственников	2

	связей относительно других членов семьи		
2	описывает круг своих обязанностей	2	
3	рассказывает о членах своей семьи	3	
4	называет основные признаки осени	3	

Домашнее задание: учебник стр.41; рабочая тетрадь стр.18

Рефлексия.

Рефлексия.





- У меня всё получилось. Я доволен уроком.
- У меня почти всё получилось, но я делал ошибки.
- У меня было много ошибок, мне нужна помощь.

Оцените свою работу.

Прозвенел опять звонок

И закончился урок.

Вы, ребятки отдохните,

Силы новой наберите!

Это нужно детворе

Для здоровья, при игре!

Всем спасибо за работу на уроке!