

**КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями»  
Управления образования акимата Костанайской области  
Краткосрочный (поурочный) план  
Интегрированный урок по русскому языку и СБО**

Раздел	Продукты. Слово.	
Ф.И.О (при его наличии) педагога	Басова И.А., Макеева И.Р.	
Дата	17.11.23	
Класс 5а	Количество присутствующих 4	Количество отсутствующих 1
Тема урока	Слова-названия предметов. Продукты.	
Цели обучения в соответствии с учебной программой	<p>5.4.2.2 находить слова, обозначающие предметы, действия, признаки, различать их по вопросам, согласовывать слова, обозначающие предметы, действия и признаки с другими словами в предложении.</p> <p>5.3.1.1 различать молочные продукты, называть их, знать пользу молочных продуктов, называть вредные продукты.</p>	
Цели урока	<p><i>Образовательные:</i> вырабатывать навыки и умения в нахождении слов-предметов, постановке вопросов к ним, определении категории слов: одушевленное и неодушевленное, составление предложений. Закреплять полученные знания о пользе молочных продуктов, о вредных продуктах (чипсы, кириешки, кола), закреплять знания детей о Казахстане.</p> <p><i>Коррекционно-развивающие:</i> Развитие речи через логоритмическую минутку, словарную работу, ответы на вопросы, обогащение словаря, развитие мышления через отгадывание загадки, соедини стрелками, ответы на проблемные вопросы, памяти, внимания, мелкой и общей моторики через физминутки, выполнение письменных работ.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитание гордости за свою Родину, усидчивости на уроке, самоконтроль,</p>	

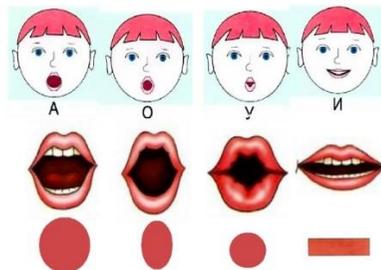
	интерес к учебным предметам, ЗОЖ.
Тип урока	урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков

Ход урока

Этап урока/ Время	Действия педагога	Действия ученика	Оценивание	Ресурсы
<p><b>1. Организационный этап.</b> Физминутка 3 мин.</p>	<p>Проверяет готовность к уроку, настраивает учащихся на урок, создает положительный психологический настрой на урок.</p> <p><b>Актуализация жизненного опыта.</b></p> <p>Детям предлагается выбрать продукты на завтрак и объяснить свой выбор.</p>	<p>Выбирают по своему желанию продукты.</p>		<p>ИКТ</p> <p>Вредные и полезные продукты</p>
<p><b>2. Постановка целей и задач урока.</b> <b>Мотивация учебной деятельности учащихся.</b> 1 мин.</p>	<p>Учитель сообщает тему урока и цели. Объявляет в какой форме пройдет урок (путешествие по Казахстану(природные зоны).</p> <p>Различать молочные продукты, называть их, знать пользу молочных продуктов, называть вредные продукты.</p> <p>Вырабатывать навыки и умения в тренировке в нахождении слов-предметов, постановке вопросов к ним, определении категории слов: одушевленное и неодушевленное, составление предложений.</p> <p>Объявляет в какой форме пройдет урок (путешествие по Казахстану(природные</p>			<p>Критерии оценивания</p>

	<p>зоны).</p> <p><b>ДЕСКРИПТОРЫ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знает и называет молочные продукты. 2б</li> <li>2. Различает вредные и полезные продукты. 2б</li> <li>3. Находит слова-предметы, отличает их от слов-признаков и действий. 2б</li> <li>4. Правильно задаёт вопросы кто? и что? к словам-предметам. 2б</li> <li>5. Делит слова-предметы на группы: одушевлённые и неодушевлённые. 2б</li> </ol> <p>(всего 10б.)</p>			
<b>3. Актуализация знаний.</b>	- Открыли тетради, записали число, классная работа.	Работа в тетради		
<b>4. Обобщение и систематизация знаний. Проверка домашнего задания 5 мин.</b>	<p><b>Физминутка.</b> Продукты – хлопаем. Живые предметы- наклоны вправо, влево. Неживые предметы- топаем.</p> <p><b>Логоритмика. Загадка</b> Как хорош пирожок-внутри него ... <b>(доскажи словечко)</b> - Какая буква чаще всего встречается в скороговорке?</p>	<p>Выполнение упражнений по теме урока</p> <p>Отгадывают слово <i>творожок</i> по опоре-подсказке</p> <p>Отгадывают букву <b>О</b> по картинке</p>	<p><b>Жетон с буквой 1</b></p> <p><b>Жетон с буквой 2</b></p>	<p>Дидактический материал</p> <p>Экран</p>

## Артикуляционные упражнения



- Пропишем букву о с тремя первыми буквами алфавита. Назовите эти сочетания букв. Продолжим ряд...  
**Минутка чистописания.**

Оа Об Ов ..... (продолжить логическую цепочку)



Прописывают буквы.  
(продолжают логическую цепочку по возможности)

**Жетон с буквой З**

## 5. Применение знаний и умений

-Зона степей. Назвать кобылье молоко.  
-Это вредный или полезный продукт?

Называют слово *кумыс*.  
Ответы учащихся:

<p><b>10 мин.</b></p>	<p>Молоко какого животного мы употребляем каждый день?        Где живут коровы?        Словарная работа:        Словарь: <b>к...р...ва</b>        (кто?)  <b>м...л...ко</b>        (что?)</p> <p>Какое слово отвечает на вопрос кто? и что?</p> <p>Закрепление написания словарных слов (задание по группам):</p>	<p>Корова        На ферме</p> <p>1 группа. Дописать недостающие слова в четверостишии.        2 группа. Дописать 1 слово. И прочитать с учителем 4 строчки        3 группа (4 уровень). Найти и подчеркнуть словарные слова:</p>	<p><b>Жетон с буквой 4</b></p> <p>- Молодцы!        Вы успешно справились с этим заданием.  <b>Жетон с буквой 5</b></p>	<p>Карточки</p>
<p><b>6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция 10 мин.</b></p> <p><b>7. Музыкальная физминутка и пальчиковая</b></p>	<p>Зона степей верблюдов (шубат)        - Посмотрите на запись на экране и на карточке</p> 	<p>- соотнести картинку и слово, провести стрелку.</p> <p>Самопроверка</p>	<p><b>Жетон с буквой 6</b></p>	<p>карточки</p> <p>Муз.видео «На лугу пасутся...»</p>

<p><b>гимнастика</b></p>	<p><b>Составь предложение:</b>          творог, готовят, молока, йогурт, Из, сметана</p> <p><b>Вывод:</b>          - О каких полезных продуктах мы сегодня говорили? Почему мы не говорили о чипсах, кириешках, коле?          стих  <b>Молоко – волшебный дар,          Людям он природой дан,          Чтобы жили не тужили,          Молочко живое пили...</b></p>	<p>1 и 2 группа -          Составляют предложение, пишет на доске.          (С помощью учителя или см.)          3-4 группа – переписать или составить из слов предложение по карточке          Индивидуальная работа «Ромашка» Собери слово «каша»</p> <p>Ответы детей: они вредные</p>	<p><b>Жетон с буквой 7</b></p>	<p>Слова-опоры</p> <p>Дескрипторы</p>
<p><b>8. Формулирование выводов.</b>          5 мин.</p>	<p><b>Формативное оценивание.</b>          • Результаты наблюдения учителем качества ответов учащихся на уроке.  <b>Определение уровня усвоения навыка</b></p> <p>Подарок-йогурт, полезный продукт</p>	<p>Собирают слово <b>МОЛОДЕЦ</b> из 7 жетонов (при помощи друг друга или учителя)</p>		
<p><b>9. Рефлексия 5 мин.</b>  <b>10. Домашнее задание по уровням</b></p>	<p>Провести опрос, какие продукты в вашей семье считаются самыми полезными</p>	<p>карточка</p>	<p>- Если вы в чём-то ещё не уверены,</p>	<p>Формативное оценивание</p>

	(Приготовить рассказ)		не огорчайтесь. У вас будет возможность хорошо во всём разобраться.	
--	-----------------------	--	---	--