

**КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями»
Управления образования акимата Костанайской области
Краткосрочный (поурочный) план
Интегрированный урок по русскому языку и СБО**

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Раздел | Продукты. Слово. | |
| Ф.И.О (при его наличии) педагога | Басова И.А., Макеева И.Р. | |
| Дата | 17.11.23 | |
| Класс 5а | Количество присутствующих 4 | Количество отсутствующих 1 |
| Тема урока | Слова-названия предметов. Продукты. | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | <p>5.4.2.2 находить слова, обозначающие предметы, действия, признаки, различать их по вопросам, согласовывать слова, обозначающие предметы, действия и признаки с другими словами в предложении.</p> <p>5.3.1.1 различать молочные продукты, называть их, знать пользу молочных продуктов, называть вредные продукты.</p> | |
| Цели урока | <p><i>Образовательные:</i> вырабатывать навыки и умения в нахождении слов-предметов, постановке вопросов к ним, определении категории слов: одушевленное и неодушевленное, составление предложений. Закреплять полученные знания о пользе молочных продуктов, о вредных продуктах (чипсы, кириешки, кола), закреплять знания детей о Казахстане.</p> <p><i>Коррекционно-развивающие:</i> Развитие речи через логоритмическую минутку, словарную работу, ответы на вопросы, обогащение словаря, развитие мышления через отгадывание загадки, соедини стрелками, ответы на проблемные вопросы, памяти, внимания, мелкой и общей моторики через физминутки, выполнение письменных работ.</p> <p><i>Воспитательные:</i> воспитание гордости за свою Родину, усидчивости на уроке, самоконтроль,</p> | |

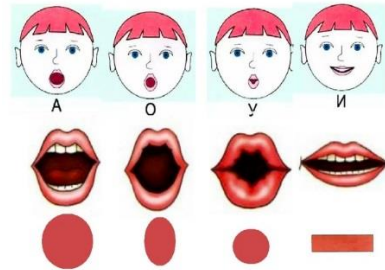
| | |
|-----------|---|
| | интерес к учебным предметам, ЗОЖ. |
| Тип урока | урок закрепления изучаемого материала и выработки практических умений и навыков |

Ход урока

| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
|---|--|---|------------|---|
| <p>1. Организационный этап. Физминутка 3 мин.</p> | <p>Проверяет готовность к уроку, настраивает учащихся на урок, создает положительный психологический настрой на урок.</p> <p>Актуализация жизненного опыта.</p> <p>Детям предлагается выбрать продукты на завтрак и объяснить свой выбор.</p> | <p>Выбирают по своему желанию продукты.</p> | | <p>ИКТ</p> <p>Вредные и полезные продукты</p> |
| <p>2. Постановка целей и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. 1 мин.</p> | <p>Учитель сообщает тему урока и цели. Объявляет в какой форме пройдет урок (путешествие по Казахстану(природные зоны).</p> <p>Различать молочные продукты, называть их, знать пользу молочных продуктов, называть вредные продукты.</p> <p>Вырабатывать навыки и умения в тренировке в нахождении слов-предметов, постановке вопросов к ним, определении категории слов: одушевленное и неодушевленное, составление предложений.</p> <p>Объявляет в какой форме пройдет урок (путешествие по Казахстану(природные</p> | | | <p>Критерии оценивания</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>зоны).</p> <p>ДЕСКРИПТОРЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает и называет молочные продукты. 2б 2. Различает вредные и полезные продукты. 2б 3. Находит слова-предметы, отличает их от слов-признаков и действий. 2б 4. Правильно задаёт вопросы кто? и что? к словам-предметам. 2б 5. Делит слова-предметы на группы: одушевлённые и неодушевлённые. 2б <p>(всего 10б.)</p> | | | |
| 3. Актуализация знаний. | - Открыли тетради, записали число, классная работа. | Работа в тетради | | |
| 4. Обобщение и систематизация знаний. Проверка домашнего задания 5 мин. | <p>Физминутка. Продукты – хлопаем. Живые предметы-наклоны вправо, влево. Неживые предметы- топаем.</p> <p>Логоритмика. Загадка Как хорош пирожок-внутри него ... (доскажи словечко) - Какая буква чаще всего встречается в скороговорке?</p> | <p>Выполнение упражнений по теме урока</p> <p>Отгадывают слово <i>творожок</i> по опоре-подсказке</p> <p>Отгадывают букву О по картинке</p> | <p>Жетон с буквой 1</p> <p>Жетон с буквой 2</p> | <p>Дидактический материал</p> <p>Экран</p> |

Артикуляционные упражнения



- Пропишем букву о с тремя первыми буквами алфавита. Назовите эти сочетания букв. Продолжим ряд...
Минутка чистописания.

Оа Об Ов (продолжить логическую цепочку)



Прописывают буквы.
(продолжают логическую цепочку по возможности)

Жетон с буквой З

5. Применение знаний и умений

-Зона степей. Назвать кобылье молоко.
-Это вредный или полезный продукт?

Называют слово *кумыс*.
Ответы учащихся:

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>10 мин.</p> | <p>Молоко какого животного мы употребляем каждый день? Где живут коровы? Словарная работа: Словарь: к...р...ва (кто?) м...л...ко (что?)</p> <p>Какое слово отвечает на вопрос кто? и что?</p> <p>Закрепление написания словарных слов (задание по группам):</p> | <p>Корова На ферме</p> <p>1 группа. Дописать недостающие слова в четверостишии. 2 группа. Дописать 1 слово. И прочитать с учителем 4 строчки 3 группа (4 уровень). Найти и подчеркнуть словарные слова:</p> | <p>Жетон с буквой 4</p> <p>- Молодцы! Вы успешно справились с этим заданием. Жетон с буквой 5</p> | <p>Карточки</p> |
| <p>6. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция 10 мин.</p> <p>7. Музыкальная физминутка и пальчиковая</p> | <p>Зона степей верблюды (шубат) - Посмотрите на запись на экране и на карточке</p>  | <p>- соотнести картинку и слово, провести стрелку.</p> <p>Самопроверка</p> | <p>Жетон с буквой 6</p> | <p>карточки</p> <p>Муз.видео «На лугу пасутся...»</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------------|
| <p>гимнастика</p> | <p>Составь предложение: творог, готовят, молока, йогурт, Из, сметана</p> <p>Вывод: - О каких полезных продуктах мы сегодня говорили? Почему мы не говорили о чипсах, кириешках, коле? стих Молоко – волшебный дар, Людам он природой дан, Чтобы жили не тужили, Молочко живое пили...</p> | <p>1 и 2 группа - Составляют предложение, пишет на доске. (С помощью учителя или см.) 3-4 группа – переписать или составить из слов предложение по карточке Индивидуальная работа «Ромашка» Собери слово «каша»</p> <p>Ответы детей: они вредные</p> | <p>Жетон с буквой 7</p> | <p>Слова-опоры</p> <p>Дескрипторы</p> |
| <p>8. Формулирование выводов. 5 мин.</p> | <p>Формативное оценивание. • Результаты наблюдения учителем качества ответов учащихся на уроке. Определение уровня усвоения навыка</p> <p>Подарок-йогурт, полезный продукт</p> | <p>Собирают слово МОЛОДЕЦ из 7 жетонов (при помощи друг друга или учителя)</p> | | |
| <p>9. Рефлексия 5 мин. 10. Домашнее задание по уровням</p> | <p>Провести опрос, какие продукты в вашей семье считаются самыми полезными</p> | <p>карточка</p> | <p>- Если вы в чём-то ещё не уверены,</p> | <p>Формативное оценивание</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------|--|---|--|
| | (Приготовить рассказ) | | не огорчайтесь. У вас будет возможность хорошо во всём разобраться. | |
|--|-----------------------|--|---|--|