

Классный час

«Все профессии важны, все профессии нужны»



Подготовила и провела:
классный руководитель 2-3 Б кл
Макушенко Т.Е.

Конспект классного часа во 2-3 Б классе по теме:

«Все профессии важны, все профессии нужны»

Цель: расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий.

Задачи:

- коррекционно-образовательные: закрепить знания о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества и детей; формировать умение определять профессию по описанию, инструментам и орудиям труда; сравнивать, обобщать, выделять главное.
- коррекционно-развивающие: развивать внимание, речь, мышление, познавательную активность обучающихся, мелкую моторику пальцев, познавательный интерес к миру труда и профессиям;
- коррекционно-воспитательные: воспитывать уважительное отношение к труду людей разных профессий

Оборудование:

- картинки с изображениями людей разных профессий и опорными словами;
- разрезные картинки «Профессии»;
- карточки разного цвета “Узнай профессию”;
- предметы труда представителей разных профессий.

1. Организационный момент.

Учитель:

Здравствуйте, ребята, будущие слесари, плотники, швеи, штукатуры маляры.

Не удивляйтесь, что я вас так называю. Пройдут школьные годы, вы станете взрослыми и построите уютные дома, сошьете красивую и удобную одежду и обувь, испечете самый вкусный в мире торт или построите новый красивый город. Но чтобы кем-то стать в жизни, вам надо, прежде всего, вырасти и выучиться.

2. Ход занятия:

У меня растут года,
Будет мне семнадцать
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?

Учитель: Отгадайте загадки:

Учу ребятшек читать и писать,
Природу любить, пожилых уважать.

Кто это, дети?

Дети: Учитель.

Учитель: Правильно, это учитель.

— Какие еще предметы ведут учителя в школе?

Дети: Математику, физкультуру, рисование,...

Учитель: - У меня есть друзья. Угадайте, кто они?

Он в дни болезней всех полезней,

И лечит нас от всех болезней.

Дети: Врач.

Появляется изображение врача и слова: педиатр (детский врач), стоматолог (зубной врач), окулист (глазной врач), хирург, терапевт.

Учитель: Кладет кирпич за кирпичом,

Растет этаж за этажом.

И с каждым часом, с каждым днем

Все выше, выше новый дом.

Дети: Строитель.

Появляется изображение строителя и слова: каменщик, маляр, штукатур, плотник, столяр, крановщик.

Учитель: Встаем мы рано, ведь наша забота -

Всех отвозить по утрам на работу.

Дети: Водители.

Учитель: Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные.

Пахучие котлеты.

Салаты, винегреты.

Все завтраки, обеды?

Дети: Повар

Учитель: С огнем бороться мы должны –

Мы смелые и храбрые.

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы?

Дети: Пожарные

Учитель: Дети, вы догадались, о ком мы сегодня будем говорить на уроке?

Дети: О людях разных профессий.

Учитель: Прочитайте тему нашего классного часа.

На доске надпись: “Все профессии нужны, все профессии важны”.

-А вы согласны с этим высказыванием?

Учитель: Давайте попробуем сегодня проверить правильность этого высказывания.

Учитель. В каждой профессии есть свои предметы труда, важные и необходимые.

По предметам можно догадаться, о какой профессии идет речь.

Игра “Узнай профессию”.

На каждой парте лежит карточка, где зашифровано название профессии.

Учитель: Переверните карточки, по опорным картинкам отгадайте профессию, назовите, кто это.

Карточка 1.

Ферма, коровы, ведро, молоко.

Карточка 2.

Расческа, ножницы, зеркало, лак для волос.

Карточка 3.

Весы, деньги, касса, товары.

Карточка 4.

Трактор, плуг, рычаг.

Карточка 5.

Поле, пшеница, зерно, комбайн.

Карточка 6.

Провода, столбы, выключатель.

Карточка 7.

Иголки, нитки, ткань.

Карточка 8.

Книги, полки, выставка книг.

Карточка 9.

Ведро, швабра, тряпка

(Самостоятельная работа детей).

— Проверяем: вы называете сначала опорные картинки, а затем профессию.

Если вы согласны с ответом, хлопните в ладоши.

— Как вы думаете, чем важны эти профессии?

Дети отвечают.

Учитель: Мы можем сделать вывод: все профессии нужны, все профессии важны.

Учитель: Ребята, сейчас я раздам вам разрезные картинки. Соберите картинки и назовите профессии.



Расскажите, чем занимаются люди этих профессий.

Учитель: А какими качествами должен обладать представитель каждой профессии. Подумайте, каким должен быть ветеринар.

Дети: Ветеринар: должен быть добрым, любить животных, быть ответственным, вежливым, трудолюбивым, знать, как и чем лечить животных, уметь правильно поставить диагноз....

Учитель: Подумайте, каким должен быть почтальон.

Дети: Почтальон: внимательным, ответственным, добрым, трудолюбивым...

Учитель: Подумайте, каким должен быть учитель.

Дети: Учитель: добрым, любить детей, быть, заботливым, умным, трудолюбивым, вежливым, равнодушным, знать свой предмет...

Учитель: Подумайте, каким должен быть часовщик.

Дети: Часовщик: трудолюбивым, старательным, вежливым, внимательным...

Учитель: Подумайте, каким должен быть полицейский.

Дети: Полицейский: смелым, решительным, мужественным, ответственным, добрым, честным

Физкультминутка:

«Пилоты»

Мы отважные пилоты. *(Руки в стороны с наклонами)*

Водим в небе самолеты. *(Имитация)*

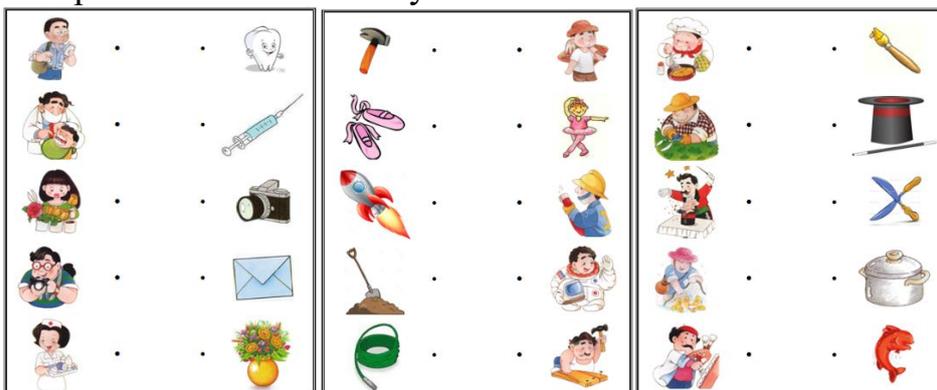
Над родной землей летаем, *(Вращение туловище)*

Обгоняя птичьи стаи. *(Махи руками)*

Хоть взлетаем высоко – *(Прыжки на месте)*

Приземляемся легко! *(Посадка на место)*

Учитель: – А сейчас проверим себя. У вас на столе листок с картинками. Возьмите его и соедините стрелочкой картинку с профессией и предмет, который человек использует.



— Назовите знакомых вам людей, кто работает по этим профессиям.
Ответы детей.

Учитель: - Профессий всех не сосчитать!
 А вы какие можете назвать?

- Поезд водит... (машинист).
- Пашет в поле... (тракторист).
- Самолетом правит... (летчик).
- Клеит книжки... (переплетчик).
- В школе учит нас... (учитель).
- Строит здания... (строитель).
- Красит стены нам... (маляр).
- Столы делает... (столяр).
- Песни нам поет... (певец).
- Торговлей занят... (продавец).
- На станке ткёт ткани... (ткач).
- От болезней лечит... (врач).
- Лекарства выдаст нам... (аптекарь).
- Хлеб выпечет в пекарне... (пекарь).
- Нарисует нам... (художник).
- Сапоги сошьёт... (сапожник).
- Нам печку сложит на зиму... (печник).
- Обслужит в поезде нас... (проводник).
- Потушит вмиг пожар... (пожарный).
- На Крайнем Севере работает... (полярник).
- С другого языка переведет... (переводчик).
- Исправит кран... (водопроводчик).
- Часы чинит... (часовщик).
- Грузит краном... (крановщик).
- Рыбу ловит... (рыбак).

Служит на море... (моряк).
В машине возит груз... (шофер).
Хлеб убирает... (комбайнер).
В доме свет провел... (монтер).
В шахте трудится... (шахтер).
В жаркой кузнице... (кузнец).
Кто все знает - молодец!

Учитель: Играя, мы освежили свою память и вспомнили множество разнообразных профессий и специальностей. В настоящее время очень востребованы люди рабочих профессий. Когда вы окончите школу, вам будут доступны для обучения профессии плотника, слесаря, швеи, каменщик, штукатур, маляра, повара, кондитера.

Итог занятия:

— На свете много разных профессий, каждая необходима и важна. В будущем я желаю вам выбрать себе профессию по душе.

Литература

1. Мухаметова, А. М. Разработка программы элективного курса по психологии «Путешествие в мир профессий» [Текст] А. М. Мухаметова Воспитание школьников.- 2010.- № 10.- С. 50.
2. Петрова, В. Азбука нравственного образования. 3 класс: раздел 3. Занятие на тему «Кем я хочу быть» [Текст] В. Петрова, И. Хомякова, Т. Стульник Воспитание школьников.- 2008.- № 2.- С. 43-46
3. Шорыгина, Т. А. Все работы хороши!: цикл бесед для детей 6-7 лет [Текст]Т. А. Шорыгина.Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. — 2005.- № 6.- С. 60.
4. Емельянова, Л. Угадай профессию [Текст] Л. Емельянова Читаем, учимся, играем.- 2006.- № 1.- С. 73.
5. Юрмин, Г.А. Все работы хороши, выбирай на вкус! М.: Дет. лит., 1999.