**Методические рекомендации для классного руководителя**

**«Об обеспечении информационной безопасности обучающихся»**

Подготовила: Калугина Е.И.

зам.директора по УР

Рассмотрены на СД №6 от 05.02.2024г.

Методические рекомендации посвящены решению проблемы защиты учащихся школы от различных опасностей, подстерегающих их во всемирной паутине. Данные методические рекомендации предназначены для школьных педагогов, классных руководителей, родителей и учащихся. Настоящие рекомендации могут быть использованы при проведении родительских собраний, внеклассных мероприятий, классных часов.

Для гармоничного развития личности, ребенку необходимо освоение новых технологий, а соответственно и знакомство с Интернетом, как с глобальным источником информации. Но реальность такова, что наши дети не используют Интернет как библиотеку знаний, а делают упор на игры и общение в сети. Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. С помощью всемирной паутины мы находим нужную информацию, общаемся с друзьями, узнаем последние новости, совершаем покупки и еще очень много всего. Но, как известно, в Интернете есть не только полезное. Интернет для детей таит в себе множество опасностей. Существует множество сайтов пропагандирующих порнографию, проституцию, насилие, войны, межнациональную и религиозную рознь, употребление наркотиков и алкоголя. Такого рода информация может травмировать психику ребенка, вызвать страх, панику и внушить им ужас. Большинство взрослых, которые знакомы с Интернетом, понимают и осознают эту проблему. Но лишь немногие из них знают, как правильно защитить детей от такого рода информации. Методические рекомендации «Об обеспечении информационной безопасности обучающихся» помогут им в решении этой проблемы.

Цель разработки данных рекомендаций - показать актуальность данной проблемы. Помочь учителям, родителям и учащимся усвоить правила пользования Интернетом, знать источники опасности, которые таит в себе всемирная паутина, и первоочередные шаги для обеспечения безопасности. Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу. Методические рекомендации содержат перечень угроз, которые подстерегают детей в Интернете; памятку классному руководителю по обеспечению информационной безопасности учащихся; памятку для обучающихся об информационной безопасности, которую можно использовать на внеклассных мероприятиях, часах общения; памятку родителям об информационной безопасности детей, которую можно использовать на родительских собраниях, которые можно разместить на сайте школы, класса, личном сайте педагога. Использование данных методических материалов должно заставить задуматься о безопасности детей в сети и выяснить, что можно и нужно делать, чтобы всемирная сеть не становилась врагом юных пользователей. Как, правило, не выросло еще то поколение родителей, которые достаточно хорошо осведомлены о рисках и опасностях, которые подстерегают детей при работе в Интернете. Данные методические рекомендации должны помочь им в решении этой проблемы.

**Опасности Интернета**

На сегодняшний день Интернет предлагает несколько способов виртуального общения: социальные сети, форумы, чаты, блоги и др. Источники проблем:

• Нежелательное содержание.

• Азартные игры.

• Вредоносные и нежелательные программы.

• Мошенники, хакеры.

• Интернет-зависимость (виртуальное замещение реальности)

• Сексуальные домогательства. Некорректность общения.

•Интернет-хулиганы.

**Памятка классному руководителю по обеспечению информационной безопасности обучающихся**

1. Объясняйте учащимся правила поведения в Интернете. Расскажите о мерах, принимаемых к нарушителям, ответственности за нарушение правил поведения в сети.

2. Совместно с учащимися сформулируйте правила поведения в случае нарушения их прав в Интернете.

3. Приучайте учащихся уважать права других людей в Интернете. Объясните им смысл понятия «авторское право», расскажите об ответственности за нарушение авторских прав.

4. Проявляйте интерес к «виртуальной» жизни своих учеников, и при необходимости сообщайте родителям о проблемах их детей.

5. Научите учеников внимательно относиться к информации, получаемой из Интернета. Формируйте представление о достоверной и недостоверной информации. Наставайте на посещении проверенных сайтов.

6. Обеспечьте профилактику интернет-зависимости учащихся через вовлечение детей в различные внеклассные мероприятия в реальной жизни (посещение кружков, секций, участие в играх, соревнованиях), чтобы показать, что реальная жизнь намного интереснее виртуальной.

7. Периодически совместно с учащимися анализируйте их занятость и организацию досуга, целесообразность и необходимость использования ими ресурсов сети для учебы и отдыха с целью профилактики интернет-зависимости и обсуждайте с родителями результаты своих наблюдений.

8. В случае возникновения проблем, связанных с Интернет-зависимостью, своевременно доводите информацию до сведения родителей, привлекайте к работе с учащимися и их родителями психолога.

9. Проводите мероприятия в классе, на которых рассказывайте о явлении Интернет-зависимости, ее признаках, способах преодоления.

10. Занимайтесь самообразованием в области информационно-коммуникационных технологий, а также по вопросам здоровьесбережения.

11. Станьте примером для своих учеников. Соблюдайте законодательство в области защиты персональных данных и информационной безопасности. Рационально относитесь к своему здоровью. Разумно используйте в своей жизни возможности интернета и мобильных сетей.

**Памятка для обучающихся об информационной безопасности**

**Нельзя**

1. Всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящее имя, фамилию, телефон, адрес, а также свои фотографии, своей семьи и друзей);

2. Открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя;

3. Грубить, придираться, оказывать давление-вести себя невежливо, агрессивно;

4. Не встречайся с Интернет-знакомыми в реальной жизни-посоветуйся со взрослым, которому доверяешь.

**Осторожно**

1. Не все пишут правду. Читаешь о себе неправду в Интернете-сообщи об этом родителям или педагогам.

2. Приглашают переписываться, играть, обмениваться-проверь, нет ли подвоха.

3. Незаконное копирование файлов в Интернете-воровство.

4. Всегда рассказывай взрослым о проблемах в сети-они всегда помогут.

5. Используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты в соцсетях и других порталах.

**Можно**1. Уважай других пользователей.

2.Открывай только те ссылки, в которых уверен.

3. Обращайся за помощью ко взрослым-родители, педагоги всегда помогут.

**Памятка для родителей об информационной безопасности детей**

(Материалы для родительского собрания)

Определение термина "информационная безопасность детей" - это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию. Информацией, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, является:

* информация, запрещенная для распространения среди детей;
* информация, распространение которой ограничено среди детей определенных возрастных категорий.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится:

* информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в т.ч. причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
* способность вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
* обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям и животным;
* отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
* оправдывающая противоправное поведение;
* содержащая нецензурную брань;
* содержащая информацию порнографического характера.

К информации, распространение которой ограничено среди детей определенного возраста, относится:

* информация, представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;
* вызывающая у детей страх, ужас или панику, в т.ч. представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;
* представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;
* содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

С учетом этого Вам предлагаются правила работы в сети Интернет, соблюдение которых позволит обеспечить информационную безопасность ваших детей.

**Общие правила для родителей**

* Независимо от возраста ребенка используйте программное обеспечение, помогающее фильтровать и контролировать информацию, но не полагайтесь полностью на него. Ваше внимание к ребенку - главный метод защиты.
* Если Ваш ребенок имеет аккаунт на одном из социальных сервисов (vkontakte.ru и т.п.), внимательно изучите, какую информацию помещают его участники в своих профилях и блогах, включая фотографии и видео.
* Проверьте, с какими другими сайтами связан социальный сервис Вашего ребенка. Странички Вашего ребенка могут быть безопасными, но могут и содержать ссылки на нежелательные и опасные сайты (например, порносайт, или сайт, на котором друг упоминает номер сотового телефона Вашего ребенка или Ваш домашний адрес).
* Поощряйте Ваших детей сообщать обо всем странном или отталкивающем и не слишком остро реагируйте, когда они это делают (из-за опасения потерять доступ к Интернету дети не говорят родителям о проблемах, а также могут начать использовать Интернет вне дома и школы).
* Будьте в курсе сетевой жизни Вашего ребенка. Интересуйтесь, кто их друзья в Интернет так же, как интересуетесь реальными друзьями.

В Интернете ребенок старается посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых он не получил бы от родителей. Дети уже наслышаны о том, какая информация существует в Интернете. Совершенно нормально, что они хотят это увидеть, прочесть, услышать. При этом нужно помнить, что доступ к нежелательным материалам можно легко заблокировать при помощи средств Родительского контроля. Поэтому родителям особенно полезны будут те отчеты, которые предоставляются программами по ограничению использования Интернета, т.е. родительский контроль или то, что вы сможете увидеть во временных файлах. В результате, у ребенка не будет ощущения, что за ним ведется постоянный контроль, однако, родители будут по-прежнему знать, какие сайты посещает их ребенок. Наши дети обладают сильным чувством семьи, они доверчивы и не сомневаются в авторитетах. Они любят играть в сетевые игры и путешествовать по Интернету, используя электронную почту, заходить на сайты и чаты, не рекомендованные родителями.

**Советы по безопасности в сети Интернет для детей**

* Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии детей и требуйте его выполнения.
* Требуйте от Вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером. Покажите ребенку, что Вы наблюдаете за ним не потому что Вам это хочется, а потому что Вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.
* Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.
* Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.
* Создайте семейный электронный ящик, чтобы не позволить детям иметь собственные адреса.
* Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящиками с помощью соответствующего программного обеспечения.
* Приучите детей советоваться с Вами перед опубликованием какой-либо информации средствами электронной почты, чатов, регистрационных форм и профилей.
* Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.
* Не разрешайте детям использовать службы мгновенного обмена сообщениями.
* В "белый" список сайтов, разрешенных для посещения, вносите только сайты с хорошей репутацией.
* Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.
* Не делайте "табу" из вопросов половой жизни, так как в Интернете дети могут легко наткнуться на порнографию или сайты "для взрослых".
* Приучите Вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.
* Настаивайте на том, чтобы дети предоставляли вам доступ к своей электронной почте, чтобы вы убедились, что они не общаются с незнакомцами.
* Объясните детям, что нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.
* Обсудите с подростками проблемы сетевых азартных игр и их возможный риск. Напомните, что дети не могут играть в эти игры согласно закону. Постоянно контролируйте использование Интернета Вашим ребенком! Это не нарушение его личного пространства, а мера предосторожности и проявление Вашей родительской ответственности и заботы.

**Лучший способ защиты детей — правильное воспитание**

* Научите своего ребенка отличать хорошее от плохого. Объясните ему, как следует вести себя в той или иной ситуации. Предупрежден - значит вооружен.
* Помогайте ребенку решить его детские проблемы, даже если они вам кажутся пустяковыми. Он должен всегда чувствовать вашу поддержку.
* Все то, чему вы учите своего ребенка, вы должны подкреплять собственным примером, иначе от обучения будет мало пользы.
* Помните, что правильное воспитание - залог хорошего будущего ребенка. Для  
  лучшего взаимопонимания и устранения возможных недоразумений, лучше сразу расставить все точки над «и», установить некоторые ограничения для  
  самостоятельного выхода в Интернет. Обсудите это с детьми, чтобы они понимали необходимость подобных запретов, тогда вместе вы обязательно можете сделать прогулки ребенка в сети наиболее безопасными.

Составьте список правил работы детей в Интернете и помните, что лучше твердое  
«нет», чем неуверенное «да». Пусть ограничения будут минимальны, но зато  
действовать всегда и без ограничений.