**Развивающие игровые пособия**





**Развивающие игровые пособия**





КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями» Управления образования акимата Костанайской области

**Буклет**

**«Дидактические игры на формирование цвета, формы, величины у учащихся с ООП»**



Составитель:

педагог-дефектолог

Казакова Н.Д.

Май, 2024

**Сенсорное воспитание** – это последовательное планомерное развитие восприятия и представлений ребенка о внешних свойствах предметов (форма, величина, запах, вкус, цвет)

**ИГРЫ «СДЕЛАЙ САМ!»**

**Дидактическая игра**

**«Сенсорный ежик»**

Цель: Учить детей вставлять крышки в соответствующие по цвету отверстия.

Распечатать картонное изображение ёжика с отверстиями круглой формы. Подобрать крышки разного цвета, соответствующие цветам отверстий. Разнообразить игру можно наклеив на поверхность крышек геометрические фигуры, предложить детям соотнести фигуры на крышечках и в отверстиях.



**«Такие разные цилиндры»**

Цель: Учить детей группировать фигуры по цвету и размеру.

Для изготовления цилиндров можно использовать втулки от салфеток, бумаги, пленки. Играем с цилиндрами по типу матрешки; выставить в ряд и определить какой самый узкий, какой самый широкий. Цилиндры обклеить цветной бумагой и работаем над новым заданием. Дети уже сравнивают фигуры по цвету, высоте, диаметру. Активизируют словарный запас, используя в речи сравнительные понятия: «оранжевый цилиндр самый высокий, но по ширине самый узкий»; другие задания: «Угадай по описанию», «Опиши цилиндр, а я угадаю», «Сравни любые два цилиндра».





**Дидактическое пособие**

**«Звуковая змейка»**

Цель данного пособия-заинтересовать детей, закрепить цвета, ускорить запоминание программного материала в игровой форме, познакомить с элементами звуко-буквенного анализа.

Все гласные звуки отмечаем красным цветом, твердые согласные синим, мягкие согласные зеленым. Например: при знакомстве со звуком «А», педагог произносит звук, а дети нанизывают на шнурок красный цилиндр (отрезок от коктейльной трубочки). При этом тоже произносят этот звук. Далее дети проводят анализ слогов, слов. Нанизывают цилиндры до бусины, а потом «читают» слева направо, что закрепляет пространственные представления и развивают зрительно-моторную координацию. А наличие бусины подсказывает откуда нужно начинать.

