КГУ «Рудненская специальная школа для детей с особыми образовательными потребностями» управления образования акимата Костанайской области

Краткосрочный (поурочный) план по предмету «Мир вокруг»

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Живая природа |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагога | Урускаева Эльвира Мухаметхановна |
| Дата | 22.11.24г |
| Класс: 1 «А» | Количество присутствующих-6ч |
| Тема урока:  | Друзья человека-домашние животные |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 1.2.2.6 называть домашних животных (кошка, собака);1.2.2.7 описывать внешний вид, части тела домашних животных, называть повадки, среду обитания; |
| Цели урока | -узнавать и называть (показывать) на картинке домашних питомцев( кошка, собака) ,части тела домашнего животного- Развивать и корригировать мышление, речь через выполнение следующих игр и упражнений: «все ль на месте, всё ль в порядке», звуковая и сенсорная активация, физминутка и пальчиковая гимнастика-воспитывать любовь, бережное отношение к животным, ответственность за наших четвероногих друзей, любознательность; учить детей сопереживать, сочувствовать. Языковые цели: Развитие речи, через повторение слов, коррекцию произношения, пассивную артикуляционную гимнастику, обогащение словарного запаса (пассивный и активный словарь): домашний питомец, пища |
| Тип урока | комбинированный |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Орг. Момент (5 мин) | Приветствие, проверка готовности к занятию ( Всё ль на месте, всё ль в порядке?)Настрой на работу: **Создание положительного эмоционального настроя.**Встаньте ровно и красиво.Прозвенел уже звонок.Сядьте тихо и неслышно,Начинается урок.Проверка правильности посадки за партой | Выполняют дети проверку готовности к уроку. Повторяют за учителем движения. | «Вербальная оценка» | Картинка, как правильно сидеть за партой |
| Основная часть урокаРабота над темой урока30 мин. | Мозговой штурмВопросы интеграционного характера: Какое время года?Какой сейчас месяц? В каком классе учитесь?В какой стране (городе) ты живёшь?Назови государственные символы РКНазови геометрические фигуры по опоре.\*Воспитательный аспектЦитата: Ответственность- показатель человечности Упражнение на развитие зрительного внимания и памяти.На доске вывешены картинки с изображением домашних животных: корова, кошка, собака, лошадь.- Кто изображен на картинках?-Запомните последовательность картинок, закройте глаза (в это время учитель меняет местами две картинки), откройте глаза и скажите, что изменилось. Учитель. Отгадайте загадку. Этот зверь живёт лишь дома.С этим зверем все знакомы.У него усы, как спицы.Он, мурлыча, песнь поёт,Только мышь его боится…Угадали? Это…(коСторожит наш домПредан хозяину онЭто ( со….)Сообщение темы и цели урокаКритерии:Учащийся:- узнаёт и называет домашнее животное (кошка, собака)-показывает(называет) части тела животного на картинке У многих из вас, ребята, есть дома свои любимейшие питомцы. К этому уроку вы приготовили рисунки, фотографии своих любимцев. Их можно будет рассмотреть на перемене, после урока Сейчас на земном шаре нет такого места, где бы рядом с человеком не жила собака. Она помогает людям во всем. У собак очень много профессий. Одни используются как ищейки, а другие как охотничьи.Собаки работают в вооруженных силах, помогают охранять границу, находить по следу преступников, разыскивать взрывчатку и наркотики.Есть породы, которые помогают сопровождать слепых, есть собаки - спасатели, которые разыскивают человека под снежной лавиной или вытаскивают из воды.До сих пор собаки помогают людям пасти стада. А на Крайнем Севере и сейчас ездят на собачьих упряжках.Невозможно определить время, когда человек приручил кошку.Кошки очень умные, чистоплотные животные. Они постоянно чистятся и вылизывают свою шерсть. Это единственное животное, у которого отсутствует запах. Кошка – обладает острой наблюдательностью, легко приспосабливается к условиям обитания, поддаётся выучке и дрессировке.Сегодня на земном шаре насчитывается около 40 мл. кошек.Несмотря на долгую жизнь рядом с человеком, кошки не растеряли своих диких повадок. Как ловко котенок ловит бумажку на веревочке! Затаивается, подкрадывается, мгновенно прыгает – и игрушка в когтях. А когти у кошек втяжные: подкрадываясь, они убирают их в мягкие подушечки. Но уж если запустят в добычу – не вырваться. До сих пор главные «профессии» кошки – охотник и охранник. Подсчитано, что одна кошка, охотясь на мышей, спасает от них в год до 10 тонн зерна.По поведению кошки можно предсказывать погоду. Кошки предугадывают землетрясение, извержение вулкана.Логоритмическая гимнастикаДавайте посмотрим, что общего есть у кошки и у собакиГолова, шея. туловище, передние лапы и задние, хвост.Работа в тетрадях:Критерии: - верно собирает и клеит разрезную картинку-- раскрашивает-называет части тела животногоДескрипторы: Учащийся- собрал разрезную картинку самостоятельно и аккуратно её приклеил в тетрадь- верно подобрал цвета для раскрашивания животных и раскрасил не выходя за границы рисунка3. Определил и показал части тела животного на картинке1.Собери и приклей разрезную картинку2 Раскрась животных3.Покажи части тела животныхВыполнение пальчиковой гимнастики Уход за животными – это трудное, но интересное занятие. Мы должны ухаживать за ними, как за собой. Если вы взяли в дом животное, то отнеситесь к этому серьёзно. Вашему питомцу следует выделить его территорию, свою миску для корма и воды, которую необходимо мыть после каждого кормления, кормить питомцев следует стараться пищей, к которой они в естественных условиях.**Правила ухода.**Хорошо кормитьМного гулятьПостоянно расчесывать, чиститьЛюбить животноеНе заводить ни кошку, ни собаку, если вы не уверены, что сможете с ним жить всю жизни | Дети отвечают на вопросы по своим индивидуальным возможностямВыполняют вместе с учителемНаходят соответствующую картинку с изображением животногоДети слушают учителя и рассматривают сюжетные картинкиУчитель показывает движения детямИсследовательский момент: голова, шея, туловище, передние и задние лапы, хвостДети выполняют вместе с учителем | ФО «Палец»ФО « Вербальное оценивание»ФО « Светофорик» | Картинки,опорыВыставка – на доскесюжетные картинкислайд |
| Рефлексия5 мин. | **Итог урока:**О ком мы сегодня говорили на уроке?Оценивание работы учащихся на уроке | Дети оценивают свою работу на уроке | ФО-Смайлики | слайд |